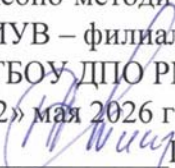


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач - акушер-гинеколог

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Организация-разработчик – Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – к.м.н. Вихрев Д.В.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология – учебно-методическое пособие / Виноградова О.П., Бисерова Н.В., Бирючкова О.А., / Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2026. – 60 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология определяется необходимостью подготовки врачей-акушеров-гинекологов, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела высшего образования (председатель Учебно-методического совета – канд. мед. наук, Типикин В.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензенты:

Хворостухина Н.Ф. – д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского

Штах А.Ф. – к-т мед. наук, доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, Медицинского института Пензенского государственного университета

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.01. «Акушерство и гинекология»

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе

22.05.2026.

(дата)



(подпись)

В.А. Типикин

Зам. директора по развитию

22.05.2026.

(дата)



(подпись)

А.Г. Денисова

Декан хирургического факультета

22.05.2026.

(дата)



(подпись)

Ю.В. Бочкарева

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии

22.05.2026.

(дата)



(подпись)

О.И.

Виноградова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре
по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Виноградова Ольга Павловна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бисерова Надежда Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бирючкова Ольга Александровна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Мысяков Владимир Борисович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.01. «Акушерство и гинекология» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учёным советом ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.01. «Акушерство и гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2024 г. протокол № 5 и утверждена на Учёном совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.01. «Акушерство и гинекология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена на Учёном совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации
1.5. Объем программы
1.6. Формы обучения
1.7. Срок получения образования
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.9. Структура программы ординатуры
1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология
Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене(при 100-балльной системе)
Приложение 4. Материально-техническая база

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-акушера-гинеколога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений

подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023 N 72354);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (Зарегистрирован 21.05.2021 № 63555);

- Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N747н "О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г.№203н«Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: **врач – акушер-гинеколог.**

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры.**

1.5. Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная**.

1.7. Срок получения образования: **2 года**.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

(по типам) (таблица 1):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	-осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике заболеваний и/или состояний репродуктивной системы	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (акушерство и гинекология)	Медицинский	- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья

03 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной неврологической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений акушерского и гинекологического профилей, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	граждан - совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи
---	-------------------------------	---	---

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Гинекология;
- Акушерство;
- Эндокринология в акушерстве и гинекологии;
- Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Онкология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;

- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии;
- Малоинвазивная хирургия в гинекологии;
- Репродуктология;
- Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии;
- Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение;
- Производственная (клиническая) практика по специальности;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (стажировка) по теме «Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии»;
- рабочие программы практик:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
- формы аттестации;
- оценочные средства;
- условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология, включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.10.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы,

предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

Категория универсальны	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной
---------------------------	---	---

х компетенций		компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
--	---	--

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы</p>

		<p>организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния,</p>

		<p>симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по</p>

		медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения</p>

	медицинского персонала	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ). ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов

		<p>лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи и для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-1.7. Принимает участие в выборе оптимальных принципов подготовки к планируемой беременности, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>ПК-1.9 Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и</p>

		<p>лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам при наличии показаний, в том числе, для</p>
--	--	--

		<p>оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.8 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>

	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-4.2. Принимает участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в организации и проведении медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными и другими гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.</p> <p>ПК-4.5. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-4.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>ПК-4.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при</p>
--	--	---

		<p>выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин, с оформлением необходимой документации.</p>
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-5.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ. ПК-5.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ПК-5.3. Принимает участие в подготовке необходимой документации и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-6. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе. ПК-6. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ). ПК-6. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-6. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

	<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-7.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-7.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>ПК-8. Проведение медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ) в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-8.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (ДДМЖ). ПК-8.2. Участвует в осмотрах и обследовании пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ. ПК-8.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.5. Участвует в выполнении и обеспечении безопасности диагностических манипуляций пациентам</p>

		<p>с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.6. Направляет пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ на консультацию к врачам-специалистам по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.7. Проводит дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и ДДМЖ.</p> <p>ПК-8.8. Устанавливает диагноз пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-8.9. Участвует в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p>
--	--	--

	<p>ПК-9. Назначение и проведение лечения пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-9.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-9.4. Знает и умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при гинекологических заболеваниях и ДДМЖ согласно профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №262н от 19 апреля 2021г), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.5. Участвует в разработке плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.6. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>
--	---	--

		<p>непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-9.7 Принимает участие в определении медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам–специалистам, в том числе для оказания специализированной или высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.7 Принимает участие в оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-10. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-10.1 Участвует в составлении плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.2 Знает медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-10.3 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>

		<p>ПК-10.4. Участвует в направлении пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>ПК-11. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-11.1 Участвует в работе по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p> <p>ПК-11.2. Принимает участие в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у женщин.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в назначении профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.4. Умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин.</p> <p>ПК-11.5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных</p>

		<p>мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-11.6. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.</p>
	<p>ПК-12. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (далее-ДДМЖ) в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-12.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-12.2. Умеет определять наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-12.3. Принимает участие в подготовке необходимой документации и направлении пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-13. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-13. 1. Умеет составлять план работы и отчёт о своей работе.</p> <p>ПК-13. 2. Принимает участие в анализе медико-статистических показателей заболеваемости пациентов и эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и ДДМЖ.</p> <p>ПК-13. 3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-13. 4. Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
	<p>ПК-14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-14.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-14.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-14.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>

		<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ПК-14.4Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-14.5Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-14.6Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-14.7Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ПК-14.8Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-14.9Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-14.10Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-14.11Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-14.12Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ПК-14.13Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-14.14Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры (таблица 6).

Таблица 6

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	формируемые компетенции																												
	универсальные					общепрофессиональные					профессиональные																		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Блок 1. Обязательная часть																													
Гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акушерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Эндокринология в акушерстве и гинекологии	+								+	+							+	+											
Острые и неотложные состояния	+		+	+						+						+	+	+					+						+
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+																							
Клиническая лабораторная диагностика	+			+						+						+								+					
Онкология	+									+						+						+		+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+						+	+	+		+	+											
Педагогика и основы профессиональной коммуникации	+			+	+			+																					
Медицина чрезвычайных ситуаций	+		+												+		+						+						+
Патология	+									+	+					+	+												
Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	+																												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																													
Дисциплины элективные (по выбору)																													
Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	+					+										+								+					
Малоинвазивная хирургия в гинекологии	+		+							+	+	+				+		+						+					
Репродуктология	+									+	+					+	+		+					+					
Факультативные дисциплины																													
Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии	+															+	+					+	+						
Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение	+																							+					
Блок 2. Практики																													
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная	+	+	+	+	+	+																	+						

к электронной информационно-образовательной среде ПИУВ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ПИУВ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПИУВ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ПИУВ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ПИУВ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач-невролог»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ПИУВ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПИУВ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ПИУВ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПИУВ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
высшего образования - подготовка
кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденному приказом
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от 09 января 2023 г. №6

**Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и
гинекология**

N п/п	Код профессиональн ого стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
	02.084	Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.01. «Акушерство и гинекология»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции				
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.084 «Врач – акушер-гинеколог»	А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим	А/02.8	8

				и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/03. 8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в	A/04. 8	8

				условия дневного стационара		
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественны ми диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/05. 8	8
				Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/06. 8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07. 8	8
	В	Оказание медицинской помощи населению по	8	Проведение медицинского обследования пациентов в	В/01. 8	8

		профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях		период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественны ми диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях		
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественны ми диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	В/02. 8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим	В/03. 8	8

				и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	В/04. 8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В/05. 8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	В/06. 8	8

				находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях		
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07. 8	8

**Критерии оценки ответа, обучающегося на дифференцированном зачете
и экзамене
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

Критерии оценки ответа, обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», корпус 7, этаж 1, пом. №91 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,6 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Acer Extensa 5620 – 1 шт. Проектор BenQ – 1 шт. Указка лазерная Logitech Wireless Presenter – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 10 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Пушкина, д.56, Центральная женская консультация ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом», 1 этаж, пом. №32 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная комната – 26,3 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук Lenovo Z710 -1 шт. Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XW56 – 1 шт. Указка лазерная Logitech Wireless Presenter – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 6 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Кольпоскоп с видеосистемой – 1 шт. Тазомер – 1 шт. Лазерная указка Logitech Wireless Presenter R400 – 1 шт. Копир Canon FC-108 – 1 шт. Принтер HP LaserJet A4 1020 – 1 шт. Калькулятор - 1 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440066, Пензенская область, г.Пенза, Проспект Победы, д.122, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом», стационар, 5 этаж	Учебная аудитория (лекционный зал) – 66,4 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Acer Extensa 5620 – 1 шт. Мультимедийный проектор Sanyo PLC-XW56 – 1 шт. Колонки – 1 шт. Лазерная указка Logitech Wireless Presenter R400 – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Экран – 1 шт. Штатив – 1 шт. Стол – 2 шт. Кресла – 45 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим	Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную	Компьютер – 14 шт. Стол компьютерный – 18 шт. Стул – 26 шт.

паспортом на здание	информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 69,9 м2	
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №38 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 35,7 м2	Компьютер – 9 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP Laser Jet 2300 d - 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт. Стул – 10 шт
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №35 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -17,0 м2	Моноблок Lenovo - 1 шт. Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул – 4 шт.
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова 7Б Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр	Помещения Общества с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр»«Медиклиник»	Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным

«Медиклиник» в соответствии с техническим паспортом на здание		<p>оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:</p> <p>Кольпоскоп – 1 шт. Видеокамера эндоскопическая - 1 шт. Гистероскоп с источником света – 1 шт. Кресло гинекологическое – 1 шт. Монитор цветной – 1 шт. Осветитель ксеноновый – 1 шт. Светильник операционный – 1 шт. Стойка эндоскопическая (гинекологическая) – 1 шт. Стойка эндоскопическая (гистерорезектоскоп) – 1 шт. Стол операционный хирургический – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p>
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 34,3 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	<p>Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран на треноге – 1 шт. Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 5 шт. 3-х местные кресла – 13 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №17 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,4 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	<p>Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для проведения презентаций -1 шт. Экран настенный – 1 шт Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 11 шт. Стул – 26 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,8 м ² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	<p>Телевизор Самсунг – 1 шт. Видеоплеер Samsung – 1 шт. Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 13 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Тумба одностворчатая – 1 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул.	Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м ² ,	<p>Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт.</p>

<p>Стасова, д.8А, Административно- лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи</p>	<p>шт. Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355– 1 шт. Устройство PoIycom VSX-8000 – 1 шт. Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. Блок управления для электрических экранов – 1 шт. Плазменная панель Panasonic – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. 4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 4 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно- лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория – 33,5 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Acer -1 шт. Колонки – 1 шт. Проектор Acer X1260P – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно- лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №31 в соответствии с техническим паспортом на здание в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория – 68,5 м2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт. Экран на треноге 180x180 – 1 шт. Экран настенный 180x180 -1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 26 шт. Стул – 52 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно- лабораторный корпус, 7 этаж, пом. №25 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (сердечно- легочная реанимация) – 50,0 м2</p>	<p>Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 13 шт. Стул – 13 шт. Тумба – 1 шт. Тренажеры: 1) Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1 комплект). В комплекте - торс с головой и блоком контроля Skillguide для отображения: правильного объем вдуваемого воздуха; чрезмерной вентиляции; правильной глубины компрессий; чрезмерной компрессии; неправильного положения рук; слишком быстрого вдувания воздуха (наполнение желудка воздухом); 4 лицевые маски манекена, 3</p>

		<p>комплекта сменных воздушных путей, транспортный чемодан, коврик, куртка.</p> <p>2) Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1 комплект). Манекен-симулятор служит для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора. Предусмотрено ведение отчета проводимых процедур, включая компрессию, положение рук при компрессионных сжатиях, глубину компрессий, время вентиляции, количество правильно выполненных процедур.</p>
<p>440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж, пом. №25 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (роженица и новорожденный) – 50,0 м²</p>	<p>Ноутбук DELL – 1 шт. Компьютер DEPO – 1 шт. Проектор Epson EMP-X-5 – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 6 шт. Кушетка – 1 шт. Экран – 1 шт. Тренажеры: 1) Усовершенствованный имитатор процесса родов (1 комплект). Позволяет производить внутриматочные манипуляции и обучаться различным внутриутробным, дородовым и послеродовым операциям, таким как: пальпация плода, его родничков, спинки, коленей и локтей, положение головки, прием нормальных вагинальных родов, кесарево сечение, множественные роды головкой и ягодичцами, выход плаценты: полный, частичный и минимальный выпадение пуповины, маневр Ритгенса, 3 мягких вставки влагалища для практики в эпизиотомии, нормальный выход пуповины и плаценты, промывание рта и носа ребенка. 2) Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке (1 комплект). Позволяет отрабатывать приемы сложных родов, возможна отработка приема Леопольда, приема Ритгена. 3) Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом (1 комплект). Комплект включает: полноразмерные интерактивные компьютеризированные манекены женщины-роженицы с рождающимся и родившимся ребенком. Обучающие станции включают тренировку по акушерству и авансированное жизнеобеспечение роженицы и новорожденного (ALS). Тестирующие станции включают ALS, NRP и акушерство. Тестирующие станции используют кодировщик, с помощью которого инструктор определяет многочисленные сценарии с помощью указания и нажатия на то или иное меню на клавиатуре. Виртуальные инструменты для мониторинга и лечения роженицы, включая: частоту сердечных сокращений (HR), кровяное давление (BP), пульс</p>

		<p>насыщение крови кислородом, ЭКГ. Проведение кесарева сечения и родовспоможение со щипцами. Три вульвы для послеродового наложения швов и др.</p> <p>4) Манекен-симулятор новорожденного ребенка для отработки комплекса сердечно-легочной реанимации, интубации дыхательных путей, аускультации, инъекций, пункций, ухода (1 комплект).</p>
<p>440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №63 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (общеврачебные навыки) – 54,6 м²</p>	<p>Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Epson EMP-X-5 – 1 шт. Стол – 8 шт. Стул – 16 шт. Кушетка – 1 шт. Экран – 1 шт. Тренажеры: 1) Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе (1 комплект). 2) Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен (1 комплект). Позволяет отработать навыки экстренной и плановой инфузионной терапии. 3) Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1 комплект). Дает возможность практиковаться в соблюдении стерильной техники установки и введения периферически вводимого центрального катетера. 4) Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях (1 комплект). Проводится тренировка по методам интубации с эндотрахеальными и назотрахеальными трубками, ларингеальными масками, назофарингеальными и орофарингеальными воздуховодами. Акустический сигнал при чрезмерном давлении на передние зубы. Акустический сигнал при вентиляции через эндотрахеальную трубку, неправильно помещенную в пищевод. 5) Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции (1 комплект). Предназначен для обучения и тренировки по технике эпидуральной пункции в поясничном и крестцовом отделах позвоночника. 6) Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин) (1 комплект). 7) Универсальный манекен ребенка 5 лет (1 комплект). Позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, отоскопию, назогастральное зондирование, трахеотомические манипуляции, внутримышечные инъекции, катетеризацию мочевого пузыря детей обоих полов, введение клизмы, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем. 8) Компьютеризированный интерактивный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки (1 комплект). Позволяет определить каротидный пульс и пульс на бедренной артерии; положение и протяженность пневмоторакса; печеночную тупость; смещение тупости в брюшной полости. Дает возможность</p>

		отработать навыки пункции печени в гнойной хирургии; пункции костного мозга, правой внутренней яремной вены, правой подключичной вены; правой бедренной вены; левостороннего плевноторакса, левостороннего плеврального выпота, брюшной полости, перикарда; выполнять внутрисердечные инъекции, взятие костного мозга из передней верхней подвздошной ости.
440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Отделение лучевой диагностики Физиотерапевтическое отделение Отделение функциональной диагностики Дневной стационар №2 Операционный блок Гинекологическое отделение Эндоскопическое отделение Клинико-диагностическая лаборатория Отделение анестезиологии-реанимации № 1 Отделение анестезиологии-реанимации № 2	Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Кольпоскоп – 1 шт. Видеокамера эндоскопическая - 1 шт. Гистероскоп с источником света – 1 шт. Кресло гинекологическое – 1 шт. Монитор цветной – 1 шт. Осветитель ксеноновый – 1 шт. Светильник операционный – 1 шт. Стойка эндоскопическая (гинекологическая) – 1 шт. Стойка эндоскопическая (гистерорезектоскоп) – 1 шт. Стол операционный хирургический – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.
440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Гинекологическое отделение Отделение реанимации и	Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Электрокардиограф – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Аппарат наркозно- дыхательный – 1 шт. Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.

	<p>интенсивной терапии Рентгенологическое отделение Отделение физиотерапии Отделение функциональной диагностики Операционный блок Эндоскопическое отделение Клинико-диагностическая лаборатория</p>	<p>Инфузомат – 1 шт. Отсасыватель послеоперационный – 1 шт. Дефибрилятор с функцией синхронизации – 1 шт. Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный - 1 шт. Хирургический, микрохирургический инструментарий – 1 шт. Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу – 1 шт. Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 1 шт. Анализатор дыхательной смеси - 1 шт. Электроэнцефалограф - 1 шт. Кресло гинекологическое с осветительной лампой - 1 шт. Кольпоскоп – 1 шт. Фотоприставка к кольпоскопу - 1 шт. Инструментарий для гинекологического осмотра - 1 шт. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт. Стетоскоп акушерский – 1 шт. Тазомер - 1 шт.</p>
<p>440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенский городской родильный дом», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедр дисциплин: Приемной отделение Обсервационное отделение Отделение патологии беременности Палата интенсивной терапии Родильный блок обсервационного отделения Родильный блок Акушерское физиологическое отделение</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедр дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Кольпоскоп № 2 – 1 шт. Монитор фетальный Avalqп -1 шт. Система амбулаторного мониторинга №2 – 1 шт. Фетальный монитор «Уникос» №19 – 1 шт. Фетальный монитор матери и плода № 9 – 1шт. Цифров. комп. Фотокамера Canon для кольпоскопа с принадл. – 1 шт. Электрокардиограф 3-кан. SCHILLER AT-1 – 1 шт. Электрокардиограф Cardipia-800 – 1 шт. Монитор акушерский компьютерный МАК 01-«Ч» № 2 – 1 шт. УЗ сканер диагностический 70 с принадлежностями – 1 шт. Кресло гинекологическое операционное с электроприводом КГМ-3П - 1 шт. Кресло-кровать акушерское «ОПТИМА» - 1 шт. Отсасыватель хирургический 7а 23 Д № 2 – 1 шт. Функциональная кровать для приема родов, кресло-кровать «ОПТИМА» - 1 шт. Система амбулаторного мониторинга № 2 -1 шт. УЗ сканер диагностический Sono S –pare – 1 шт. Система реанимационная открытая для ухода за</p>

		<p>новорожденными Ampla № 3- 1шт. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт. Стетоскоп акушерский – 1 шт. Тазомер- 1 шт. Инструментарий для гинекологического осмотра – 1 шт. Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p>
<p>440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения ««Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение корпуса раннего детства Отделения патологии новорожденных и недоношенных детей №1, №2, №3 Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных Отделение новорожденных Отделение акушерского физиологического с совместным пребыванием матери и ребенка Отделение акушерское патологии беременности Родовое отделение</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Кольпоскоп № 2 – 1 шт. Монитор фетальный Avalqп -1 шт. Система амбулаторного мониторинга №2 – 1 шт. Фетальный монитор «Уникос» №19 – 1 шт. Фетальный монитор матери и плода № 9 – 1шт. Цифров. комп. Фотокамера Canon для кольпоскопа с принадл. – 1 шт. Электрокардиограф 3-кан. SCHILLER AT-1 – 1 шт. Электрокардиограф Cardipia-800 – 1 шт. Монитор акушерский компьютерный МАК 01-«Ч» № 2 – 1 шт. УЗ сканер диагностический 70 с принадлежностями – 1 шт. Кресло гинекологическое операционное с электроприводом КГМ-3П - 1 шт. Кресло-кровать акушерское «ОПТИМА» - 1 шт. Отсасыватель хирургический 7а 23 Д № 2 – 1 шт. Функциональная кровать для приема родов, кресло-кровать «ОПТИМА» - 1 шт. Система амбулаторного мониторинга № 2 -1 шт. УЗ сканер диагностический Sono S –rare – 1 шт. Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla № 3- 1шт. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт. Стетоскоп акушерский – 1 шт. Тазомер- 1 шт. Инструментарий для гинекологического осмотра –</p>

		<p>1 шт. Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Электроэнцефалограф – 1 шт. Отсасыватель послеоперационный – 1 шт. Дефибрилятор с функцией синхронизации – 1 шт. Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 1 шт. Хирургический, микрохирургический инструментарий – 1 шт. Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу – 1 шт. Аппарат наркозно- дыхательный – 1 шт. Анализатор дыхательной смеси – 1 шт. Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.</p>
<p>440066, Пензенская область, г. Пенза, ул. Рахманинова, 3К</p>	<p>Помещения общества с ограниченной ответственностью «ИНМЕД», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Кабинет ультразвуковой диагностики Операционная дневного стационара Операционная круглосуточного стационара Процедурный кабинет Кабинеты врачей – специалистов</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Кольпоскоп 150 FC с принадлежностями – 1 шт. Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт. Мониторы прикроватные BSM-2351K – 1 шт. Фетальный монитор: автоматизированный кардиотокограф «Уникос-01» - 1 шт. Электрокардиограф «ЭКГ» - 1 шт. УЗ цифровой диагностический сканер SONOACE R5-RUS с принадлежностями – 1 шт. Кресло гинекологическое КГМ-3П -1 шт. Отсасыватель хирургический электрический «Armed»: 7A-23D – 1 шт. Кровать функциональная механическая «Armed» с принадлежностями RS 112-A – 1 шт. Система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ/АД и обработки данных SCHILLER с принадлежностями – 1 шт. УЗ цифровой диагностический сканер ACCUVIX V20-RUS с принадлежностями – 1 шт. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт. Стетоскоп акушерский – 1 шт. Тазомер- 1 шт. Инструментарий для гинекологического осмотра – 1 шт. Фотоприставка к кольпоскопу – 1 шт.</p>

		<p>Тонومتر – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p>
440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1.	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом: Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7); Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43).</p>	<p>Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе: Стол анатомический – 3 шт. Набор секционный – 1 шт. Автомат универсальный АТ-4 – 3 шт. Весы МТ30 МЖА Базар – 1 шт. Весы электронные - 1 шт. Весы электронные ТВ-S-60 – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Нож к микротому санному – 4 шт. Охладитель к микротому ОМТ – 1 шт. Станок для заточки микротомных ножей – 2 шт.</p> <p>Патолого-анатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе: Столик манипуляционный передвижной – 1 шт. Набор секционный – 2 шт. Медицинский микроскоп ЛОМО Микмед-6 вар. 7 – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп Биолам – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Микротом санный МС-2 – 3 шт. Нож микротомный – 1 шт. Нож Н-10 к санному микротому МС-2 – 1 шт. Охладитель микротомы – 1 шт. Нагревательный столик «Микростат-30/80» - 2 шт. Термостат суховоздушный ТВ-80-1 – 1 шт. Станок для заточки и правки ножей микротомов – 1 шт.</p>